



**PRESTATIONS À DESTINATION
DES STRUCTURES PRIVÉES ET PUBLIQUES**

CATALOGUE DE FORMATIONS AFEPS 2020



*Expertise et science au service de l'utilité
publique & du bien-être de tous !*

QUI SOMMES-NOUS ?



L'afeps est une association qui favorise le développement d'interventions efficaces et fondées scientifiquement en prévention et promotion de la santé. Elle s'adresse aux professionnels de l'éducation, de la psychologie, de la santé et du social qui souhaitent enrichir leurs pratiques et proposer des réponses efficaces et innovantes. Elle intervient auprès de structures publiques et privées œuvrant dans le champ de la prévention et promotion de la santé en France et à l'étranger.

Association Francophone d'Éducation et de Promotion de la Santé - AFEPS
1880 chemin des monts-dessus, 73000 Bassens, France
N° RNA/ W732003692



LES FORMATIONS AFEPS

POUR QUI ?

L'AFEPS propose des formations à destination des structures publiques et privées (entreprises, établissements médico-sociaux, associations, établissements éducatifs, administrations, collectivités, ...).

OÙ ?

Les formations se déroulent dans les locaux de la structure cliente.

DÉMARCHE DE L'AFEPS

Toutes nos formations s'appuient sur les connaissances scientifiques issues du champ de la prévention et de la promotion de la santé, ainsi que sur l'expertise des professionnels et le vécu des publics bénéficiaires.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES COMMUNES À TOUTES NOS FORMATIONS :

- 1) présentations théoriques (supports PPT, vidéos...),
- 2) ateliers expérientiels lors desquels le stagiaire pratique la compétence visée (mise en situation, jeux de rôles,...),
- 3) partages d'expériences entre les stagiaires.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES, À LA DEMANDE DES BÉNÉFICIAIRES ET IMPLIQUANT UN TEMPS DE FORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- 4) accompagnement de projet (aide à la mise en œuvre de la méthodologie de projet fondée sur les données probantes dans son contexte professionnel particulier),
- 5) analyse de documents (revoir les documents édités par la structure des stagiaires et les optimiser sur la base des connaissances et compétences développées lors de la formation),
- 6) supervision et coaching des stagiaires par les formatrices pendant et/ou après la formation.



DÉVELOPPER DES INTERVENTIONS FONDÉES SUR LES DONNÉES PROBANTES EN PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ : LA DÉMARCHE ÉVALUATION ACTION

La Démarche Evaluation Action (DEVA), est une méthodologie de projet fondées sur les données probantes pour développer et évaluer des interventions de prévention et de promotion de la santé (PPS)

Construite à partir des meilleurs instruments disponibles, la **DEVA** se place dans une logique de facilitation et d'optimisation des pratiques professionnelles. Grâce à sa méthode systématique et pragmatique, elle permet à tout professionnel de la prévention et de la promotion de la santé de concevoir des interventions innovantes et probantes.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Connaître, comprendre et pratiquer une méthodologie de projet spécifique à la PPS afin de pouvoir développer des interventions fondées sur les données probantes.

PROGRAMME

Jour 1

- Rappel du cadre théorique : la prévention, promotion de la santé et les données probantes.
- La DEVA : introduction (fondements, spécificités, ...)
- La DEVA, Phase 1 : conception (étapes 1 : l'analyse de la demande; 2 : la synthèse des connaissances; 3 : la priorisation et 4 : la modélisation)

Jour 2

- La DEVA, phase 1 : conception (étapes 5 : l'évaluation théorique, 6 : la planification)
- La DEVA, phase 2 : Développement (étapes 7 : la construction des supports, 8 : les études pré-tests, 9 : l'expérimentation à petite échelle).

Jour 3

- La DEVA, phase 3 : le déploiement (étapes 10 : Mise en œuvre à grande échelle, 11 : Evaluation de mise en œuvre, 12 : Evaluation de résultat par indicateurs)
- Retours sur les projets en cours.

Destinataires

Acteurs et structures œuvrant dans le champ de la prévention et promotion de la santé.

Formations personnalisées selon le(s) destinataire(s). Contactez-nous !

Formateurs

Psychologues de la prévention et promotion de la santé, spécialisés dans les interventions de prévention et promotion de la santé fondées sur les données probantes.

Durée

3 jours consécutifs

**Possibilité d'adapter le format*

Coût de la prestation

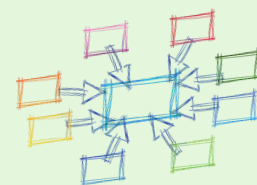
1400 € la journée de formation, animée par 1 ou 2 formateurs. Jusqu'à 12 participants.

Synthèse DEVA à consulter
et à télécharger :
<https://afepps.org/la-methode-deva-prevention-promotion-sante/>



COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES & DONNÉES PROBANTES

- Vous souhaitez connaître les données scientifiques récentes dans le champ des CPS ?
- Vous voulez monter en compétences sur un déterminant majeur et générique de la santé globale ?
- Vous souhaitez développer des interventions efficaces et fondées scientifiquement (réussite éducative, vivre-ensemble, addictions, soutien à la parentalité, éducation positive...)?



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Déployer des interventions CPS efficaces, fondées sur les données probantes, dans un objectif d'amélioration de la santé globale et du bien-être individuel et collectif.

- **Connaître et comprendre** les effets du développement des CPS sur la santé globale, dans une optique de bien-être individuel et sociétal ;
- **Expérimenter et développer** ses propres CPS ;
- Être en capacité de **choisir l'intervention** la plus efficace dans une logique de financement et/ou de déploiement.

PROGRAMME

Jour 1

- Origine et préconisation de l'OMS de développer les compétences psychosociales (CPS);
- Utilité et impact des CPS sur la santé globale;
- **Expérimenter pour soi-même les compétences psychosociales ÉMOTIONNELLES** (connaître et identifier les émotions ; exprimer ses émotions ; réguler ses émotions et gérer son stress).

Jour 2

- Critères d'efficacité des interventions CPS et intervention fondée sur le paradigme des données probantes;
- Présentation de matériel et de programmes visant à développer les CPS.
- **Expérimenter pour soi-même les compétences psychosociales COGNITIVES** (s'auto-évaluer positivement ; savoir être en pleine conscience ; savoir résoudre des problèmes; s'affirmer et résister à la pression sociale).

Jour 3

- Réflexion sur le développement et l'optimisation d'interventions ou de programmes visant le développement des CPS;
- Étude des projet en cours au regard des critères d'efficacité et du contexte;
- **Expérimenter pour soi-même les compétences psychosociales RELATIONNELLES** (communiquer de façon positive; développer des relations positives ; s'affirmer et résister à la pression sociale).

Destinataires

Structures, publiques ou privées, qui financent ou déploient des interventions d'amélioration de la santé globale dans le champ de la prévention et promotion de la santé.
Formations personnalisées selon le(s) destinataire(s). Contactez-nous !

Formateurs

Psychologues de la prévention et promotion de la santé, spécialisés dans les interventions de prévention et promotion de la santé fondées sur les données probantes.

Durée

3 jours consécutifs*

*Possibilité d'adapter le format

Coût de la prestation


1400 € la journée de formation, animée par 1 ou 2 formateurs. Jusqu'à 12 participants.

Découvrez nos outils fondés scientifiquement sur :
<https://afeps.org/outils-cps-mindful-developper-les-competes-psycho-sociales-de-l-enfant/>



ANIMER DES ATELIERS CPS PARENTS MINDFUL

- Vous souhaitez découvrir les compétences psychosociales dans une approche globale et sur la base de données de recherches interventionnelles récentes ?
- Vous voulez expérimenter l'atelier de soutien à la parentalité CPS Parents Mindful ?
- Et animer auprès de parents d'enfants de 2 à 11 ans cet atelier de soutien à la parentalité ?


Nous proposons aussi
l'atelier CPS Parents
Mindful à vos publics
bénéficiaires.
Contactez-nous !

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Savoir animer l'atelier CPS Parents Mindful, auprès de parents d'enfants de 2 à 11 ans, à l'aide des fiches "CPS Parents Mindful" (afeps.org).

PROGRAMME

Jour 1 : Connaissances théoriques CPS

- Origine et préconisation de l'OMS de développer les compétences psychosociales (CPS);
- Utilité et impact des CPS sur la santé globale (physique, psychique et relationnelle);
- Critères d'efficacité des interventions CPS et interventions fondées sur le paradigme des données probantes;
- Présentation de matériel et de programmes visant à développer les CPS.

Jours 2 et 3 : Expérimentation de l'atelier

- Expérimentation du programme par les futurs intervenants, en position de participant;
- Mise en pratique (en milieu professionnel ou personnel) de l'atelier CPS Parents Mindful (avec 2 à 4 parents) entre les jours 2 et 3 et les jours 3 et 4.

Jour 4 : Analyse de la pratique

- Analyse de la pratique de l'atelier auprès d'un groupe de parents;
- Ancrage des principales modalités pédagogiques de l'animation d'ateliers CPS identifiées par la recherche interventionnelle.

Destinataires

Acteurs et structures, publiques ou privées, de la petite enfance, du social, de l'éducation, de la santé en lien avec des familles et/ou des parents.

Formations personnalisées selon le(s) destinataire(s). Contactez-nous !

formateurs

Psychologues de la prévention et promotion de la santé, spécialisés dans les interventions de prévention et promotion de la santé fondées sur les données probantes.

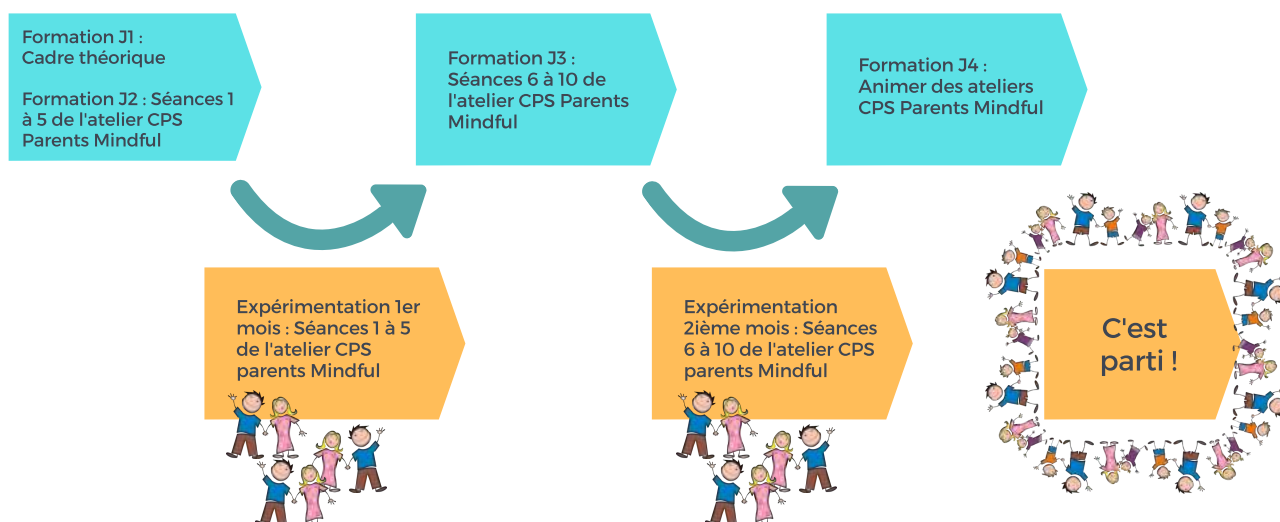
Durée

4 jours non-consécutifs*

*Possibilité d'adapter le format

Coût de la prestation

1400 € la journée de formation, animée par 1 ou 2 formateurs. Jusqu'à 12 participants.

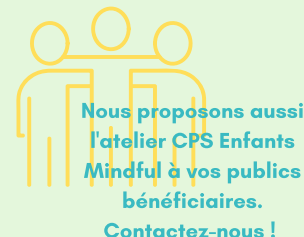




ANIMER DES ATELIERS CPS ENFANTS MINDFUL

Vous souhaitez mettre en place des ateliers pour enfants qui leur permettent :

- de mieux comprendre et gérer leurs émotions et leur stress,
- d'améliorer leur estime et confiance en soi,
- de communiquer de façon non-violente et authentique,
- d'être plus attentif favorisant ainsi l'apprentissage et la réussite scolaire,
- de s'affirmer et de résister à la pression sociale ?



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Savoir animer un atelier CPS Enfants Mindful, auprès d'enfant de 6 à 11 ans à l'aide des fiches "CPS Enfants Mindful" (afeps.org)

PROGRAMME

Jour 1 : Connaissances théoriques CPS

- Origine et préconisation de l'OMS de développer les compétences psychosociales (CPS);
- Utilité et impact des CPS sur la santé globale (physique, psychique et relationnelle);
- Critères d'efficacité des interventions CPS et intervention fondée sur le paradigme des données probantes;
- Présentation de matériel et de programmes visant à développer les CPS.

Jour 2 : Posture professionnelle CPS

Développer ses propres CPS professionnelles grâce à l'atelier CPS Éducateurs Mindful :

- Je prends conscience de mes qualités et j'améliore mon image de professionnel (estime de soi)
- Je gère mon stress ... et mes émotions !
- J'agis quand je ne suis pas dans le "rouge" ... Je régule ma colère !
- Je communique de façon positive
- Je formule mes attentes de façon efficace

Jours 3 et 4 : Animation des activités CPS Enfants Mindful

Jeux de rôle, partages et retours sur expériences.

- Compétences cognitives : s'auto-évaluer positivement, savoir être en pleine conscience, savoir résoudre des problèmes;
- Compétences émotionnelles : connaître les émotions, identifier les émotions, exprimer ses émotions, réguler ses émotions.
- Compétences relationnelles : Communiquer de façon positive; développer des relations positives, s'affirmer et résister à la pression sociale.

Destinataires

Acteurs et structures, publiques ou privées, de la petite enfance, du social, de l'éducation, de la santé en lien avec des enfants et/ou des familles.

Formations personnalisées selon le(s) destinataire(s). Contactez-nous !

Formateurs

Psychologues de la prévention et promotion de la santé, spécialisés dans les interventions de prévention et promotion de la santé fondées sur les données probantes.

Durée

4 jours

*Possibilité d'adapter le format

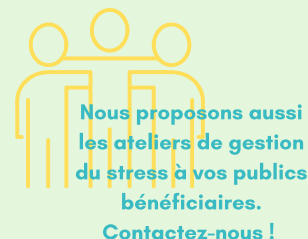
Coût de la prestation

1400 € la journée de formation, animée par 1 ou 2 formateurs. Jusqu'à 12 participants.



ANIMER DES ATELIERS DE GESTION DU STRESS ET RÉGULATION PHYSIOLOGIQUE en milieu professionnel

- Les professionnels que vous accompagnez sont exposés à des situations répétées de stress accru ?
- Vous souhaitez travailler avec vos équipes sur l'optimisation du stress adaptatif ?
- Et développer des techniques protectrices du stress délétère à la santé physique et mentale ?



Nous proposons aussi les ateliers de gestion du stress à vos publics bénéficiaires.
Contactez-nous !

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Savoir animer un atelier de prévention du stress délétère pour la santé mentale et physique, en milieu professionnel.
- Compléter les connaissances et les pratiques existantes des professionnels étant amenés à travailler auprès d'un public à risque moyen ou élevé de rupture empathique, trouble de stress post-traumatique et burn-out professionnel (pompier, police, éducateurs spécialisés, médecins, médecins urgentistes, peloton de gendarmerie de haute montagne, ...).
- Faciliter, optimiser le maintien d'un bon état de santé physique et psychique des professionnels confrontés à situations répétées de stress accru.

PROGRAMME

Jour 1 : Expérimentation de l'atelier de gestion du stress

- Théorie**
- Le stress, son utilité et ses effets sur l'individu ;
 - Identification des techniques utilisées par chaque individu pour gérer son stress et ou réguler ses émotions (stratégies de coping) ;
 - Développement des stratégies optimales de gestion du stress.

- Pratique**
- Travail sur une situation de stress déjà vécue ;
 - Mise en application des stratégies de coping et implémentation de la stratégie choisie ;
 - Identification des stratégies de coping adaptées pour chaque participant et planification de l'entraînement à la pratique de la stratégie de coping choisie.

Jour 2 : Développement des compétences psychosociales (CPS) et des stratégies de coping

- Théorie**
- Définition des CPS et utilité en milieu professionnel à haut niveau de stress ;
 - Connaître, identifier, exprimer et réguler ses émotions.

- Pratique**
- Apprendre à identifier ses émotions et ses besoins ;
 - Développer ses capacités d'expression de ses états émotionnels et de ses besoins ;
 - Approfondissement et mise en pratique des stratégies de coping efficaces.

Jour 3 : Apprendre à animer et adapter l'atelier aux différents professionnels

- Théorie**
- Critères d'efficacité (aux vues des données probantes) des ateliers de développement des stratégies de gestion du stress : la question du modeling ;
 - Proposer cet atelier à un public en ayant besoin mais n'en exprimant pas la demande.

- Pratique**
- Jeux de rôle : animer de parties de l'atelier de gestion du stress ;
 - Retour sur les différents temps d'animation ;
 - Adaptation de l'atelier au public de chaque participant.

Destinataires

- Service des ressources humaines, service de prévention des structures publique ou privée;
 - Psychologue du travail;
 - Médecine du travail ...
- Formations personnalisées selon le(s) destinataire(s). Contactez-nous !*

Formateurs

Psychologues de la prévention et promotion de la santé, spécialisés dans les interventions de prévention et promotion de la santé fondées sur les données probantes.

Durée

2 journées consécutives
*Possibilité d'adapter le format

Coût de la prestation

1400 € la journée de formation, animée par 1 ou 2 formateurs. Jusqu'à 10 participants.



CONTACTS / INFORMATIONS

**BESOIN D'UNE FORMATION ADAPTÉE À VOTRE ÉQUIPE ?
CONTACTEZ-NOUS !**

TERRITOIRES FRANCOPHONES (HORS ILE-DE-FRANCE)

Maud Kerboua-de Feber

tel : + 33 6 99 49 23 25

Email : kerbouamaud@afeps.org

ILE-DE-FRANCE

Ludmila Sixdeniers

tel : +33 6 37 18 68 74

Email : sixdeniersludmila@afeps.org



ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE ET ONT DÉJÀ TRAVAILLÉ AVEC NOUS

La Ligue de l'Enseignement, Fédération de Paris
L'Agence Régionale de Santé, Nouvelle-Aquitaine
L'Ireps Nouvelle-Aquitaine
L'Ireps, Ile de la Réunion
UFR de psychologie de l'Université de Caen Normandie
La Ville de Fontaine
Et d'autres encore ...

Afeps

ASSOCIATION FRANCOPHONE D'ÉDUCATION
ET DE PROMOTION DE LA SANTÉ